

„To nie programy chronią, lecz ludzie. Osoby chronią Osoby swoimi decyzjami. ” – K. Wojcieszek

WSTĘP

1. Celem działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w liceum i gimnazjum jest wychowanie ucznia, w taki sposób, aby kształtował charakter, rozwijał swoje talenty i zdolności w sposób zgodny z nauczaniem Kościoła Katolickiego.
2. Jako szkoła katolicka chcemy wspierać Rodziców w motywowaniu młodego człowieka do wybierania tego, co dobre w świetle Ewangelii dla niego i dla ludzi, a przez to osiągnięcia pełni człowieczeństwa.
3. Chcemy, aby każdy Absolwent miał świadomość wolności i godności Dziecka Bożego, był uczciwym obywatelem Polski oraz szanował ludzi bez względu na narodowość i wyznanie.
4. Program wychowania i profilaktyki jest otwartym projektem, gdyż harmonogram działań jest każdorazowo dostosowywany do potrzeb danego zespołu uczniowskiego.
5. Diagnozę potrzeb przeprowadza wychowawca klasy uwzględniając opinię psychologiczno-pedagogiczną ucznia.

W realizacji działań wychowawczych chcemy opierać się na przykładzie życia św. Jana Pawła II, który:

- poprzez pryzmat Ewangelii i nauczania Kościoła interpretował moralny wymiar współczesności,
- nawoływał do codziennej, ludzkiej miłości,
- głosił prawo do życia w wolności i sprawiedliwości,
- w swoim nauczaniu podkreślał znaczenie Ojczyzny oraz patriotyzmu,
- protestował przeciw aktom bezprawia i przemocy,
- organizował liczne działania charytatywne,
- wspomagał ludzi prześladowanych i skrzywdzonych,
- podnosił ludzi z kolan, umacniał w nich wiarę i nadzieję,
- był wierny Bogu aż do śmierci.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:

1. Zadaniem szkoły katolickiej jest przekazywanie wartości, norm i postaw. Wychowanie personalistyczne obejmuje całą osobowość człowieka i wszystkie aspekty jego życia. Dotyczy rozwoju duchowego, intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego i społecznego.
2. Wychowanie odbywa się poprzez wzmacnianie tego, co dobre, podejmowanie działań, które służą pełnemu rozwojowi człowieka oraz przeciwdziałanie postawom niszczącym jego godność.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo-profilaktyczny i są jego współtwórcami w kolejnych etapach jego realizacji.
4. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie podejmują współodpowiedzialność za codzienną realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie swoich obowiązków i kompetencji.
5. Rodzice uczniów poprzez wybór szkoły katolickiej akceptują realizowany w szkole program wychowawczo-profilaktyczny. Oznacza to spójność domu i szkoły w kształtowaniu osobowości uczniów i prowadzeniu ich do dojrzałości.
6. Za przygotowanie harmonogramu realizacji planów wychowawczo-profilaktycznych w danym roku szkolnym odpowiedzialny jest wychowawca klasy, który w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów, nauczycielami uczącymi daną klasę, duszpasterzem szkoły, oraz dyrektorem planuje działania.

7. Program i zrealizowane działania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.
8. Nauczyciele, Wychowawcy i Rodzice uczniów własnym przykładem i konsekwencją przygotowują młodzież do pogłębiania wiary poprzez budowanie dobrych i zdrowych relacji z drugim człowiekiem.
9. Cechami nauczycieli powinny być: odpowiedzialność, dążenie do prawdy, optymizm, wytrwałość i cierpliwość, umiejętność słuchania, dyskrecja, umiejętność przewidywania oraz otwartość na potrzeby i możliwości uczniów.
10. Dla wszystkich osób będących w społeczności szkolnej wyznacznikiem podejmowanych działań jest Ewangelia.
11. Od wszystkich pracowników szkoły oczekuje się stałej formacji oraz podnoszenia kompetencji wychowawczych.
12. Proces wychowania jest realizowany w czasie zajęć dydaktycznych, przerw oraz podczas uroczystości szkolnych, świąt kościelnych i narodowych, wycieczek, pielgrzymek, zajęć sportowych i rekreacyjnych.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA – TO WARTO PAMIĘTAĆ

1. Najważniejsze czynniki wpierające prawidłowy rozwój oraz chroniące dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i uzależnieniami, to:
 - a) silna więź z rodzicami,
 - b) zainteresowanie nauką szkolną i silna więź ze szkołą,
 - c) regularne praktyki religijne,
 - d) poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych,
 - e) przynależność do pozytywnej grupy.
2. Główne czynniki wspierające i chroniące związane z rodziną:
 - a) wspierający i opiekuńczy rodzice,
 - b) harmonia w rodzinie,
 - c) bezpieczna i stabilna rodzina,
 - d) wspierające relacje z innymi dorosłymi i dziećmi,
 - e) silne normy i moralność rodziny.
3. Główne czynniki wspierające i chroniące związane ze szkołą:
 - a) poczucie przynależności;
 - b) pozytywny klimat szkoły;
 - c) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;
 - d) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy;
 - e) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;
 - f) zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc.
4. Kolejność działań profilaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez dorosłych wobec uczniów powinna być następująca:
 - a) przekazywanie wartości (człowiek, jego zdrowie, godność stanowią wartość, każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną),
 - b) przekazywanie norm (należy chronić każdego człowieka, nie wolno go niszczyć, bić, dokuczać mu),
 - c) budowanie postaw i relacji.
5. Lista wartości, które wspierają młodego człowieka w prawidłowym rozwoju oraz promocji zdrowia i działań profilaktycznych
 - godność człowieka,
 - wiara,
 - prawda,

- miłość,
- radość,
- szacunek dla innych,
- przyzwoitość (bycie fair)
- odpowiedzialność za siebie i innych,
- rozwój,
- piękno,
- odwaga,
- pracowitość,
- samokontrola,
- zaufanie,
- wdzięczność,
- lojalność,
- opiekuńczość.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ:

I. W ramach wzmocnienia roli rodziny szkoła proponuje warsztaty dla Rodziców, bieżącą współpracę psychologa przy rozwiązywaniu problemów oraz spotkania podnoszące kompetencje rodzicielskie.

II. W ramach działań szkoły podejmujemy następujące działania wzmocniające:

1. Poczucie przynależności:

- budowanie dobrego klimatu klasy poprzez działania wychowawcze wszystkich nauczycieli oraz w szczególnym stopniu wychowawcy klasy,
- wyjazdy klasowe i szkolne,
- wzmocnianie poczucia bycia Polakiem poprzez pielęgnowanie tradycji narodowych,
- wzmocnianie poczucia bycia chrześcijaninem w Kościele Powszechnym,
- wspólne przeżywanie świąt narodowych – uroczystości, akademie,
- rekolekcje,
- wspólne działania charytatywne,
- bale i imprezy szkolne,
- treningi umiejętności społecznych,
- udział w zawodach sportowych.

2. Pozytywny klimat szkoły:

- personalistyczne podejście do ucznia,
- mocny nacisk na relacje w szkole bez rywalizacji,
- budowanie poczucia wartości każdego ucznia poprzez umożliwienie mu rozwijania talentów oraz wyrównywania deficytów,
- trening umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- jasne kryteria oceniania,
- życzliwość i jasne, spójne zasady w codziennej pracy szkoły,
- konsekwentne przestrzeganie zasad i granic.

3. Prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza:

- wspólne organizowanie imprez szkolnych,
- działania charytatywne w ramach szkolnego koła Caritas oraz działań na rzecz innych wybranych przez uczniów w ramach indywidualnych zainteresowań,
- wzmocnianie wzajemnej pomocy i uważności na potrzeby drugiego człowieka.

4. Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy:

- uczenie postaw prospołecznych w ramach wszystkich zajęć na terenie szkoły,
- zwracanie uwagi na poziom relacji między uczniami,
- promowanie pomocy koleżeńskiej,
- konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia.

5. Okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć:

- jasne kryteria oceniania,
- organizowanie na terenie szkoły kół zainteresowań,
- organizowanie konkursów szkolnych,
- udział w konkursach pozaszkolnych,
- udział w zawodach sportowych,
- praca w ramach projektów.

6. Zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc:

- warsztaty jak radzić sobie z emocjami,
- trening zastępowania agresji,
- empatia i asertywność w relacjach na co dzień,
- konsekwencje w przypadku zachowań agresywnych; fizycznych i psychicznych.

7. Działania wspierające:

- warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania i prawidłowego trybu życia,
- warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z technologii komunikacyjno – informacyjnej,
- warsztaty na temat zagrożeń związanych z substancjami psychoaktywnymi,
- współpraca z Civitas Christiana
- współpraca ze środowiskiem żołnierzy AK,
- współpraca z parafią św. M. Kolbego.

8. Budowanie tradycji szkolnych:

- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego Mszą św. w kościele św. M. Kolbego
- Comiesięczna Msza Święta,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej,
- ślubowanie uczniów kl. I,
- spotkanie wigilijne,
- Święto Niepodległości,
- studniówka,
- życzenia wielkanocne,
- pożegnanie absolwentów.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA – „KU CZEMU I JAK” – CZYLI CELE SZCZEGÓŁOWE I SPOSOBY ICH REALIZACJI

CNOTY

1. Samodyscyplina
2. Odpowiedzialność
3. Wytrwałość
4. Odwaga
5. Lojalność
6. Uczciwość
7. Praca
8. Wiara
9. Tolerancja
10. Patriotyzm

1. Samodyscyplina

WYBRANE SŁOWO BOŻE

-List do Galatów 5, 16-17

„Oto, czego uczyć: postępujcie według ducha, a nie spełnicie pożądania ciała. Ciało bowiem do czego innego dąży niż duch, a duch do czego innego niż ciało, i stąd nie ma między nimi zgody, tak że nie czynicie tego, co chcecie.”

-List do Koryntian 9, 25

Każdy, który staje do zapasów, wszystkiego sobie odmawia; oni, aby zdobyć przemijającą nagrodę, my zaś nieprzemijającą.

TEKSTY LITERACKIE

- „Mały Książę”- (fragment z Baobami)
- Ignacy Krasicki „Szczer i kot”
- Platon „O samodyscyplinie” (z Gorgiena)

PATRON

św. Stanisław Kostka

DOBRE NAWYKI

- Przewyciężam swoje słabości (łakomstwo, lenistwo, chciwość, próżność)
- Właściwie gospodaruję czasem
- Nie ulegam różnym modom

2. Odpowiedzialność

WYBRANE SŁOWO BOŻE

-Księga Powtórzonego Prawa 30, 15-20

Patrz! Kładę dziś przed tobą życie i szczęście, śmierć i nieszczęście. Ja dziś nakazuję ci miłować Pana, Boga twego, i chodzić Jego drogami, pełniąc Jego polecenia, prawa i nakazy, abyś żył i mnożył się, a Pan, Bóg twój, będzie ci błogosławił w kraju, który idziesz posiąść. Ale jeśli swe serce odwrócisz, nie usłuchasz, zbłądzisz i będziesz oddawał pokłon obcym bogom, służąc im -oświadczam wam dzisiaj, że na pewno zginiecie, niedługo zabawicie na ziemi, którą idziecie posiąść, po przejściu Jordanu. Biorę dziś przeciwko wam na świadków niebo i ziemię, kładąc przed wami życie i śmierć, błogosławieństwo i przekleństwo. Wybierajcie więc życie, abyście żyli wy i wasze potomstwo, miłując Pana, Boga swego, słuchając Jego głosu, Ignąc do Niego; bo tu jest twoje życie i długie trwanie twego pobytu na ziemi, którą Pan poprzysiął dać przodkom twoim: Abrahamowi, Izaakowi i Jakubowi.

-Ewangelia wg św. Mateusza

A powiadam wam: Z każdego bezużytecznego słowa, które wypowiedzą ludzie, zdadzą sprawę w dzień sądu. Bo na podstawie słów twoich będziesz uniewinniony i na podstawie słów twoich będziesz potępiony.

TEKSTY LITERACKIE

- Ezop „Kruk i lis”

- Jan Parandowski „Dedal i Ikar”

- Zbigniew Herbert „Raport z oblężonego miasta”

PATRON

św. Teresa od Dzieciątka Jezus

DOBRE NAWYKI

- Podejmując decyzję liczę się z konsekwencjami jakie będę musiał ponieść

- Jestem odpowiedzialny za to, co się dzieje z moim kolegą z klasy

3. Wytrwałość

WYBRANE SŁOWO BOŻE

-List do Efezjan 4, 2

„z całą pokorą i cichością, z cierpliwością, znosząc siebie nawzajem w miłości.”

-List do Hebrajczyków 12, 1

„I my zatem mając dokoła siebie takie mnóstwo świadków, odłożywszy wszelki ciężar, [a przede wszystkim] grzech, który nas łatwo zwodzi, winniśmy wytrwale biec w wyznaczonych nam zawodach.”

TEKSTY LITERACKIE

- Ignacy Krasicki „Kropla i skała”

- Adam Asnyk „Miejmy nadzieję”

PATRON

św. Tomasz z Akwinu

DOBRE NAWYKI

- Wytrwale dążę do pogłębienia wiedzy i wiary
- Szukam w wierze pomocy w radzeniu sobie z kłopotami
- próbuję przezwyciężyć niechęć do kolegów, którzy są wobec nas fałszywi

4. Odwaga

WYBRANE SŁOWO BOŻE

-Księga Rodzaju 26, 26

„Potem przybyli z Geraru Abimelek i Achuzat, jeden z przyjaciół Abimeleka, oraz dowódca wojska, Pikol.”

-Ewangelia wg św. Mateusza 14,27

„Jezus zaraz przemówił do nich: «Odwagi! Ja jestem, nie bójcie się!»

TEKSTY LITERACKIE

- Henryk Sienkiewicz „Quo vadis” (Ursus ratuje Ligię)
- Adam Mickiewicz „ Dziady” część III

PATRON

św. Agata

DOBRE NAWYKI

- Staję w obronie pokrzywdzonych
- Odwaga w głoszeniu swoich poglądów

5. Lojalność

WYBRANE SŁOWO BOŻE

-Ewangelia wg św. Mateusza 6,24

„Nikt nie może dwom panom służyć. Bo albo jednego będzie nienawidził, a drugiego będzie miłował; albo z jednym będzie trzymał, a drugim wzgardzi. Nie możecie służyć Bogu i Mamonie. ”

TEKSTY LITERACKIE

- Homer „Odyseja” (Odys i Penelopa)
- Księga Hioba
- Pieśń o Rolandzie

PATRON

św. Józef

DOBRE NAWYKI

- Wiernie przestrzegam zasad, jako uczeń Szkoły Katolickiej
- Jestem lojalny wobec kolegów i koleżanek z klasy

6. Uczciwość

WYBRANE SŁOWO BOŻE

- Księga Przysłów 21,3

„Postępowanie uczciwe i prawe miłsze Panu niż krwawa ofiara”

TEKSTY LITERACKIE

- Jan Kochanowski „Serce rośnie...”

- Ignacy Krasicki „Dewotka”

- Ignacy Krasicki „Malarze”

PATRON

św. Jan Kanty

DOBRE NAWYKI

- Staram się pomóc kolegom i koleżankom, kiedy nie rozumieją zadań, a nie daję lekcje,

- Nie przywłaszczam sobie cudzych rzeczy, staram się znaleźć właściciela,

- Reaguję na niemoralne zachowanie kolegów i koleżanek

7. Praca

WYBRANE SŁOWO BOŻE

-Księga Powtórzonego Prawa 5,13

„Sześć dni będziesz pracował i wykonywał wszelką twą pracę”

TEKSTY LITERACKIE

- Mit o Syzyfie

- Jan Kochanowski „Pieśń Świętojańska o Sobótce”

- Eliza Orzeszkowa „Nad Niemnem,

- Bolesław Prus „Lalka”

PATRON

św. Jan Paweł II

DOBRE NAWYKI

- Szanuję pracę nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły,

- Solidnie przygotowuję się do lekcji

-Pracuję mając świadomość, że praca czyni mnie wartościowym człowiekiem

8. Wiara

WYBRANE SŁOWO BOŻE

- Psalm 145, 15

Pan podtrzymuje wszystkich, którzy padają, i podnosi wszystkich zgnębionych.

PATRON

Błogosławiony ksiądz Jerzy Popiełuszko

TEKSTY LITERACKIE

- Adam Mickiewicz „Powrót Taty”
- Jan Kochanowski „Hymn do Boga”
- Juliusz Słowacki „Smutno mi, Boże”

DOBRE NAWYKI

- Przyjmuję godną, odpowiednią postawę na modlitwie,
- Staram się na każdej Mszy Świętej przyjmować komunię świętą

9. Tolerancja

WYBRANE SŁOWO BOŻE

- 1 List św. Piotra 2,17

„Wszystkich szanujcie, braci miłujcie, Boga się bójcie, czcicie króla!”

PATRON

św. Jan Bosko

TEKSTY LITERACKIE

- Maria Konopnicka „Mendel Gdański”
- Literatura wojny i okupacji
- Zbigniew Herbert „Przestanie pana Cogito”

DOBRE NAWYKI

- Nie oceniam ludzi po kolorze skóry, wyznaniu, poglądach
- Nie zgadzam się z tym, co mówisz, ale szanuję Twoje prawo do głoszenia własnych poglądów

10. Patriotyzm

WYBRANE SŁOWO BOŻE

- List do Filipian 3, 18-20
- „Nasza Ojczyzna jest w niebie, skąd też Zbawiciela oczekujemy, Pana Jezusa Chrystusa”

PATRON

św. Andrzej Bobola

TEKSTY LITERACKIE

- Ignacy Krasicki „Hymn do miłości ojczyzny”
- Maria Konopnicka „Rota”

Piotr Skarga „O miłości ku ojczyźnie”

DOBRE NAWYKI

- Znam hymn państwowy i wiem jak się zachować w trakcie jego śpiewania
- Kultuwuję święta narodowe wywieszając flagę państwową
- Biorę udział w akademiach i z dumą noszę znaki historyczne